

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 100

# Социально-бытовая ориентировка

---

## «Африканский слон»

Петрова Е.В. учитель - тифлопедагог  
Подготовительная к школе группа

## Африканский слон.

**Цель:** закрепление знаний детей об африканском слоне.

### Программное содержание.

#### Задачи:

Коррекционно-обучающие задачи:

- Продолжать формировать представления о слоне;
- Продолжать формировать умение обследовать предметы зрительно-осознательным способом.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать зрительное и слуховое внимание.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать зрительно-моторную координацию.
- Развивать творческие способности при рисовании подарка слону.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Воспитывать любовь к природе.

Речевые задачи:

- Пополнить активный и пассивный словарь детей.

### **Контроль за усвоением программного содержания**

- 1 часть: Ответы детей на вопросы.
- 2 часть: Самопроверка и проверка педагогом.
- 3 часть: Ответы на вопросы.

### **Организация детей**

- Игровая мотивация (организационный момент) дети стоят около педагога перед столом с посылкой..
- 1 часть: Актуализация знаний: свободное расположение детей перед воспитателем
- 2 часть: А) подготовительный этап: свободное расположение детей перед воспитателем.
- Б) практическая деятельность: выполнение игровых заданий, сидя за столами перед доской;
- В) практическая деятельность: выполнение хлопков и притопов за столами с проговариванием слов «Африка», «Россия».
- 3. часть: Итог: дети сидят за столами.

Тип занятия: интегрированное.

Формы работы воспитанников: подгрупповая.

Используемые технологии: игровая технология, здоровьесберегающая технология, технология нетрадиционного рисования.

### **Демонстрационный материал:**

муляж африканского слона, картинки с изображением животных Африки и диких животных наших лесов.

### **Раздаточный материал:**

карточки с изображением недорисованного слона, карточки с изображением листочков, листы для рисования, цветные карандаши, черный фломастер для контура.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением животных Африки и животных наших лесов, рассматривание иллюстраций с изображением африканской природы, чтение сказок и стихотворений о слоне, просмотривание мультфильма «Любобытный слоненок».

**Ожидаемые результаты:**

- в результате занятия воспитанники будут иметь расширенные знания о слонах;
- смогут использовать новую технику рисования в процессе собственной художественной деятельности;
- улучшат навыки зрительно-моторной координации.

№ п/п	Этап занятия	Деятельность тифлопедагога	Деятельность воспитанников	Время (в мин.)
1	Организационный момент	<p>Педагог вместе с детьми подходит к столу, на котором стоит посылка.</p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, к нам пришла посылка из далекой и жаркой Африки, чтобы узнать, что там внутри, послушайте загадку:</p> <p>Познакомьтесь с Великаном Умывается фонтаном. Обожает в полдень душ. Только с виду неуклюж. Детвору водой окатит, А воды надолго хватит. Правильно, - это слон.</p>	<p>Стоят около педагога перед столом с посылкой.</p> <p>Слушают загадку</p> <p>Ответы на загадку.</p>	2
2	Актуализация знаний	<p>Давайте рассмотрим нашего гостя. Что вы видите у слона?</p> <p>Может кто-то из вас уже знает что-нибудь о слоне?</p> <p>Педагог рассказывает о слонах: <b>Слоны</b> бывают африканские и индийские. Индийские слоны поменьше своих африканских собратьев. А африканские слоны такие громадные, что самые крупные из них ростом повыше иного дома. Старые слоны достигают в высоту 4 метров, представьте, он бы мог заглянуть к нам в окно, а ведь мы с вами находимся на втором этаже. А их бивни вырастают до 3—3,5 метра, это как высота нашего потолка. Гибкий хобот заменяют слону руки. Хоботом он рвет бананы и другие плоды, обламывает ветки с деревьев и отправляет их себе в рот. Слоны живут до восьмидесяти лет, почти столько же, сколько и</p>	<p>У слона 2 огромных уха и 2 бивня, он большой и т.д.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Свободное расположение детей перед педагогом.</p>	10

		<p>люди. Африканские и индийские слоны отличаются друг от друга не только ростом, но и формой и размером ушей. А еще, ребята, в некоторых районах Африки слоны находятся под угрозой исчезновения из-за браконьеров, которые уничтожают их. И поэтому был принят закон об охране этих животных. Слон пришел не с пустыми руками. Он хотел бы поиграть с вами, вы согласны?</p> <p><b>Игра «Дорисуй слона».</b> <b>Педагог:</b> Слоны как известно очень любят рисовать, вот и наш гость попробовал нарисовать свой портрет, только что-то у него не получилось. Рассмотрите внимательно картинку, что забыл нарисовать слон?</p> <p>Педагог хвалит детей за правильно выполненное задание.</p> <p><b>Игра «Найди одинаковые листочки».</b></p> <p><b>Педагог:</b> А что слоны любят кушать?</p> <p><b>Педагог:</b> Давайте угостим слона листиками, а они у нас не простые. Нужно найти два одинаковых листочка и соединить их линией.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассаживаются за столы (в соответствии со зрительным диагнозом), рассматривают карточку с заданием, отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы детей (траву и листья деревьев, фрукты.)</p> <p>Дети выполняют игровое задание на карточках, сидя за столами.</p>	
3	Динамическая пауза	<p><b>Педагог:</b> Что-то мы засиделись. Наш гость предлагает немного размяться. Приглашаю вас на веселую зарядку. Физминутка. В зоопарке ходит слон, Уши, хобот, серый он. Головой своей кивает, Будто в гости приглашает. Раз, два, три — вперед наклон, Раз, два, три — теперь назад.</p>	<p>Дети встают в кружок и выполняют движение вместе с педагогом.</p> <p>(Наклоны головы в стороны.)</p> <p>(Наклоны головы вперед.) (Голову прямо.) (Наклоны вперед, назад.)</p>	2

		<p>Головой качает слон — Он зарядку делать рад. Хоть зарядка коротка, Отдохнули мы слегка.</p>	<p>(Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.) (Дети садятся.)</p>	
4	Зрительная гимнастика	<p>Педагог приглашает детей за столы. Педагог: а теперь мы потренируем наши глаза. Снимите очки, локти поставьте на стол, кисти рук превращаются в «лодочки» и кладем голову на эти лодочки. Сейчас работать будут только ваши глаза, голова не крутиться. Раз, два — слоник идет вправо,  Три, четыре — а теперь налево, Пять, шесть — дорожка лежит прямо, Семь, восемь — все начинаем сначала. Идет слоник по тропинке. Глядит вниз, как на картинке. Смотрит вверх, по сторонам. Ну-ка сделай так же сам. Сел наш слоник отдохнуть. Только он решил уснуть, Вдруг, откуда ни возьмись, В лесу пчелка появилась. И, кружа, кружа, жужжит. Как ее остановить? Посмотрел наш слоник вдаль.</p>	<p>Дети присаживаются за столы. Выполняют инструкцию педагога.  Движения глаз вправо-влево. Повторить 4—5 раз. Движения глаз вверх-вниз, вправо-влево. Повторить 5-6 раз.  Глаза закрыть, открыть.  Круговые движения глазами. Повторить 4-5 раз.  Глаза открыть, закрыть. (5-6 р)</p>	3
5	Закрепление материала.	<p><b>Педагог:</b> У слона в Африке много друзей животных. Вы знаете, какие еще животные живут в Африке? <b>Игра «Не ошибись!».</b> Картинки с изображением животных Африки и дикие животные наших лесов. <b>Педагог:</b> А теперь Слон предлагает поиграть вам в веселую игру. Когда я показываю животное, которое</p>	<p>Дети надевают очки и отвечают на вопросы педагога, сидя за столами.  Выполняют игровые упражнения в соответствии с инструкцией педагога.</p>	11

		<p>живет в Африке, вы хлопаете в ладоши и горите «Африка».</p> <p>Когда я покажу животное из нашего леса, вы топнете ногами и скажите «Россия».</p> <p><b>Игровое задание «Подарок слону».</b></p> <p><b>Педагог:</b> Давайте сами сделаем подарок для нашего гостя, хотите?</p> <p>Тогда возьмите листочки, положите на них свои ладошки, отодвиньте большой палец немного в сторону, а теперь обведите их. Это будет наш слоник, нарисуйте ему ухо, какой оно формы? Глаза, ротик и конечно же хвост, раскрасьте его.</p>	<p>Дети рисуют слона и раскрашивают его с помощью цветных карандашей.</p>	
6	Рефлексия	<p>Педагог проходит со слонем в руках и собирает рисунки-подарки для гостя от каждого ребенка.</p> <p><b>Педагог:</b> Спасибо большое за подарки. Наш гость возвращается к себе домой. Как называется место, где он живет? Что наш гость будет есть по дороге домой? А как он может добраться до своего дома?</p>	<p>Дети дарят свои рисунки слону, прощаются с ним. Отвечают на вопросы педагога.</p>	2